



"Un buen comienzo para un futuro brillante"



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA ALTERNANCIA EDUCATIVA 2021

La evolución de la pandemia por COVID-19 en el país, exigió la declaratoria de emergencia sanitaria por parte del Ministerio de salud. En este sentido el Gobierno Nacional avanza en la generación de condiciones para el proceso de retorno progresivo y seguro a las aulas. A través del Ministerio de Educación se han expedido las siguientes directrices para la prestación del servicio educativo (MEN 2020).

RESOLUCIÓN NÚMERO 1721 del 24 de septiembre 2020- Ministerio de salud y protección social.

Directiva No. 11 del 29 de mayo y **Directiva No. 12** del 2 de junio de 2020- Ministerio de Educación Nacional.

Directiva No. 16 del 9 de octubre de 2020. Ministerio de Educación Nacional.

CALENDARIO ACADÉMICO

Para el año 2021 el calendario académico inicia en febrero y finaliza en noviembre de 2021. Se tendrán cuatro periodos académicos y las respectivas semanas de receso así:

PERIODOS ACADÉMICOS

PRIMER PERIODO: febrero 1 a marzo 26

SEGUNDO PERIODO: abril 5 a junio 11

TERCER PERIODO: julio 7 a septiembre 10

CUARTO PERIODO: septiembre 13 a noviembre 19

PERIODOS VACACIONALES PARA ESTUDIANTES

SEMANA SANTA: marzo 29 a abril 2

VACACIONES MITAD DE AÑO: junio 14 a julio 6

SEMANA DE RECESO: octubre 11 al 15

VACACIONES: noviembre 29 a enero 30

FASES DEL RETORNO A CLASES PRESENCIALES EN EL MODELO DE ALTERNANCIA EDUCATIVA

Las fechas para cada etapa dependen de los lineamientos que se reciban de las entidades gubernamentales relacionadas con la pandemia por COVID-19.



"Un buen comienzo para un futuro brillante"



FASE 1

Evaluación de riesgos, construcción de protocolos de bioseguridad, acondicionamiento de instalaciones, plan de comunicación y socialización de protocolos, encuesta a padres de familia para retorno voluntario a la presencialidad, consolidación de información inicial. (Octubre - Enero)

FASE 2

Aprendizaje desde casa (virtualidad) y reapertura progresiva, asistencia del 40% de los estudiantes. Jornada completa. 3 días de la semana presencial, 2 días virtual. Se permite actividades lúdicas deportivas y recreativas que respeten el distanciamiento. Zonas de descanso sectorizadas por nivel escolar. Servicio de restaurante. Atención a padres de familia de manera virtual. Servicio de ruta escolar al 50% de capacidad.

FASE 3

Aprendizaje desde casa (virtualidad) y aumento de aforo, asistencia de 60% de los estudiantes. Jornada completa. 4 días de la semana presencial, 1 día virtual. Deportes de contacto en grupos específicos. Atención a padres de familia de manera virtual.

FASE 4

Aprendizaje desde casa (virtualidad) y aumento de aforo, asistencia del 80% al 90%. Apertura a la comunidad del jardín con cita previa o invitación. Eventos con aforos máximos reglamentados. Apertura total de espacios del jardín. Se mantienen reuniones virtuales las que no requieren asistencia presencial.

FASE 5

Asistencia presencial del 100% de los estudiantes. Apertura con comunidades externas que requieran utilizar los espacios del jardín. Participación en actividades fuera del colegio. Continuar con una cultura de bioseguridad a largo plazo.



"Un buen comienzo para un futuro brillante"



***Evaluación y verificación de cumplimiento de las medidas de bioseguridad. Todo esto de acuerdo con la normatividad y lineamientos epidemiológicos locales y nacionales.**

JORNADA Y HORARIOS

	Hora de ingreso	Hora de salida
Administrativo y docentes	7:30 a.m.	6:00 p.m.
Estudiantes	7:45 - 8:15 a.m.	5:40 – 6:00 p.m.

JORNADA ESCOLAR ALTERNANCIA EDUCATIVA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PREJARDÍN	JARDÍN	PREJARDÍN	PREJARDÍN	VIRTUAL
JARDÍN	TRANSICIÓN	TRANSICIÓN	JARDÍN	
PÁRVULOS		PÁRVULOS	TRANSICIÓN	

- El horario de la jornada será de 8:30 a.m. a 5:40 p.m.
- Las instalaciones del jardín, por control de bioseguridad se abrirán solo a las 7:45 a.m. Las clases iniciarán a las 8:30 a.m. y ningún estudiante podrá ingresar a las instalaciones del colegio antes de las 7:45 a.m. para garantizar la implementación de los lineamientos de bioseguridad del Ministerio de Educación.
- Iniciaremos un trabajo de retorno a la presencialidad de manera gradual y progresiva, con un grupo de estudiantes que permita mantener el distanciamiento físico determinado por los lineamientos enviados por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación, según la capacidad de nuestras instalaciones y los estudiantes matriculados (40% inicialmente).
- Los estudiantes asistirán con la sudadera de educación física, su maleta escolar y sus elementos de protección personal (tapabocas, gel antibacterial o alcohol).



"Un buen comienzo para un futuro brillante"



Ten en cuenta al vestir el uniforme



- 1 Tapabocas puesto.
- 2 Cabello recogido
- 3 Utilizar zapatos cerrados
- 4 No hacer uso de accesorios como: reloj ni joyas.



Recuerda llevar bien puesto el tapabocas para que cumpla su función de protegerte a tí y a los demás.

¡ Si te cuidas, nos cuidas a todos!.

- Cada estudiante deberá traer su propio termo de agua, obedeciendo a los protocolos de bioseguridad.
- Los estudiantes tendrán salón fijo para todas sus clases, a excepción de las actividades deportivas, con el fin de evitar aglomeraciones y que un mismo espacio tenga alto tráfico de personas al día.
- Durante el horario se realizarán las acciones propias del protocolo de bioseguridad en la presencialidad en el colegio o para realizar pausas activas y acciones de autocuidado cuando los estudiantes están en trabajo desde casa.
- Descansos: se tendrá un horario y sectores diferenciales según la sección, usando los espacios abiertos, cumpliendo con las normas de distanciamiento que defina el Jardín, para evitar aglomeraciones.
- Durante el ingreso, salida y momentos de descanso y almuerzo de los estudiantes, se mantendrá el distanciamiento físico y estarán acompañados por los docentes en estos espacios.
- Las actividades que impliquen la aglomeración de personas como: Celebraciones generales, izadas de bandera, escuelas de padres, reuniones con padres de familia podrán hacerse de manera virtual.



"Un buen comienzo para un futuro brillante"



LINEAMIENTOS GENERALES - ALTERNANCIA EDUCATIVA

Es importante tener en cuenta para ambas modalidades los siguientes aspectos:

a. **Manual de Convivencia:** El Manual vigente se aplicará de igual manera tanto en la presencialidad como en la virtualidad del Jardín, así como el compromiso de acompañamiento y trabajo en equipo de cada familia con el Jardín para garantizar una adecuada formación integral de nuestros estudiantes.

b. **Plan de Estudios:** Las dos modalidades seguirán un único Plan de Estudios para el proceso académico de los estudiantes, vivirán experiencias de aprendizaje similares, priorizando contenidos, dando respuesta a los objetivos planteados en nuestro Proyecto Educativo Institucional y validado por el Consejo Académico del Jardín.

c. **Presencialidad:** los estudiantes asisten presencialmente al Jardín en el horario habitual de lunes a jueves, según el nivel escolar y la fase), y participan en la totalidad de clases y actividades educativas que se dan habitualmente en un día escolar. Se cumplirán todos los controles de bioseguridad, además del uso de tapabocas y distanciamiento social en clases y descansos.

d. **Virtualidad:** se asignan horarios de acuerdo con el nivel escolar:

Nivel párvulos: jornada mañana. Tres encuentros en la jornada de 30 minutos.

Nivel prejardín: jornada mañana y tarde. Tres encuentros en cada jornada de 40 minutos.

Nivel jardín y transición: jornada completa. Seis encuentros de 40 minutos.

**Durante el mes de febrero se realizará seguimiento y evaluación de protocolos de bioseguridad por lo que los estudiantes no tendrán actividad pedagógica algunos viernes, previa notificación.*

e. **Cambio de modalidad:** Un estudiante solamente podrá cambiar de modalidad al finalizar el mes calendario, avisando por escrito a través de la plataforma Colegios Online, con 10 días de antelación a fin del mes, con el fin de facilitar los procesos logísticos y administrativos correspondientes.

f. **Tamaño de los grupos:** el espacio de cada aula de clase permite garantizar el cumplimiento del distanciamiento social requerido.

g. **Ausencias:** Si se da el caso que un estudiante presencial, por cualquier motivo, no asiste uno o varios días al Colegio, podrá tomar clases de manera virtual, y



"Un buen comienzo para un futuro brillante"



cuando regrese al Colegio, retomará con su grupo presencial (ausencias justificadas).

h. **Funcionamiento:** Las dos modalidades se desarrollan sobre los siguientes principios que garanticen un adecuado funcionamiento:

- **Participación activa de los estudiantes:** La participación activa de todos los estudiantes es esencial para promover distintos tipos de interacciones entre ellos: trabajo individual, trabajo en equipo, interacción con el profesor, etc.
- **Plataformas:** A partir de los resultados del año 2020, el Jardín ha determinado seguir usando la plataforma de colegios online y Zoom; adicional se hará uso de otras herramientas tecnológicas que contribuyen a los procesos formativos.
- **Tareas:** Para ambas modalidades, se aprovechará plenamente el tiempo de las clases sincrónicas, y se evitará al máximo dejar trabajo adicional. En caso de asignarse algunas tareas en casa, serán para reforzar temas vistos, y mantener rutinas y hábitos ya establecidos. Sin embargo, es necesario organizar un cronograma en casa que le permita ir registrando los tiempos de entrega de cada una de las actividades.
- **Evaluación:** Se usarán diferentes herramientas y plataformas en ambas modalidades para garantizar el proceso formativo y sumativo del estudiante, así como la retroalimentación sobre su desempeño con miras a generar un proceso de mejoramiento en sus aprendizajes.

i. **Ruta de comunicación:** Tal y como lo hacemos presencialmente en el Jardín, les recordamos a toda la comunidad la siguiente ruta para seguir conducto regular y comunicarse con profesores, administración y directivas:

Cuando cualquier miembro de la comunidad tenga la necesidad de comunicarse por cualquier situación educativa deberá seguir el siguiente conducto regular:

1. Director de grado
2. Coordinación
3. Rectoría
4. Consejo Directivo



"Un buen comienzo para un futuro brillante"



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA ALTERNANCIA EDUCATIVA

El jardín brindará a los padres de familia las alternativas que mejor se ajusten a su realidad, garantizando que en las dos modalidades los estudiantes desarrollen, en las mejores condiciones, todos sus procesos académicos y formativos, según lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional.

Actualmente estamos trabajando en la adopción e implementación de dos modelos robustos para que cada familia elija el que mejor se adapte a sus preferencias, garantizando la excelencia en la calidad de la educación recibida, independientemente de su elección.

Para ello, los invitamos a conocer de primera mano las medidas y protocolos de bioseguridad que el Jardín Marañacos ha definido para el funcionamiento presencial.

Para las dos modalidades, las estrategias pedagógicas son comunes, y a la vez, diversas, de acuerdo con la naturaleza de cada una:

Opción 1: nos adherimos al modelo de alternancia académica para el retorno a clases de manera presencial, siguiendo estrictos protocolos de bioseguridad que nos permitan brindar un ambiente seguro para los estudiantes y la tranquilidad de las familias. Esta opción estará disponible para las familias a partir del mes de noviembre.

Opción 2: ofrecemos a los padres de familia, que así lo prefieran, la posibilidad de optar por una educación completamente virtual, para la cual nos preparamos con metodologías eficientes que garanticen la calidad y el acompañamiento en el aprendizaje; y la capacitación permanente de nuestros docentes, tanto en nuevas herramientas pedagógicas como en el uso de estas tecnologías.

PARA LA PRESENCIALIDAD la estrategia pedagógica enfocada al juego, con proyectos de aula y centros de interés que permiten desarrollar las diferentes competencias y habilidades de los niños y niñas; integramos las dimensiones del ser, apoyándonos en los pilares de la educación inicial.

Se posicionan así el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, pues será a través de ellos que las diferentes dimensiones del desarrollo pueden ser potenciadas de acuerdo con la naturaleza de la actividad infantil. Al ubicar estos pilares en el plano pedagógico, se pone en evidencia su relación con estrategias pedagógicas que se llenan de sentido, potenciando el desarrollo de las dimensiones.



"Un buen comienzo para un futuro brillante"



- Todos los estudiantes asistirán con la sudadera del colegio, elementos de bioseguridad e hidratación personal.
- Salones de clase: Los estudiantes tendrán un salón fijo para recibir sus clases, con el objetivo de compartir el menor número de espacios posibles. Habrá algunas excepciones como en la clase de Educación física, tecnología y danzas, los cuales cumplirán con los protocolos de limpieza.
- La clase de educación física se trabajará en espacios abiertos donde podrán contar con el distanciamiento personal, sin contacto físico.

PARA LA VIRTUALIDAD se aplicará la misma estrategia pedagógica antes descrita, pero enmarcada en la experiencia virtual:

- Disponer de dispositivos adecuados para el proceso de aprendizaje en línea.
- Tal como se venía manejando, cada grupo tendrá su cuenta Zoom, a través de colegios online se establecerá el trabajo pedagógico y entrega de actividades.
- Los primeros minutos de la clase serán usados para verificar asistencia y ambientar la sesión.
- Todos los estudiantes deberán tener durante todo el tiempo de clase sus cámaras encendidas. En cuanto a los micrófonos, estos sólo los podrán activar cuando el profesor así lo indique.
- Dependiendo de la dinámica de la clase, se podrán usar diversas herramientas tecnológicas para fortalecer el proceso de aprendizaje y enseñanza.
- Establecer un espacio de trabajo adecuado para recibir las clases sincrónicas, libre de distractores.
- Acceso a Internet y ancho de banda adecuado.
- Acompañamiento de un adulto al inicio y cierre de cada clase, según el nivel escolar y necesidades personales.
- Por último, en estas clases se deben reforzar rutinas, actividades y desempeños del plan curricular de cada disciplina y de cada programa.

Plataformas digitales: en ambas modalidades (presencial o virtual), los docentes continuarán utilizando Colegios online como herramienta principal para el funcionamiento de las clases, encuentros virtuales a través de Zoom; así mismo, usarán otras plataformas para enriquecer el desarrollo de las clases y mantener la motivación de los estudiantes.



"Un buen comienzo para un futuro brillante"



Evaluación: De acuerdo con nuestras políticas institucionales, se evalúan habilidades, destrezas, aprendizajes y actitudes a través de indicadores de desempeño contemplados en habilidades básicas y 5 dimensiones: personal-social, corporal, comunicativa, artística, y cognitiva para cada uno de los grados de la institución.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación en cada una de las dimensiones se mantienen igual para el siguiente año (2021). **Proyecto Educativo Institucional. 2.3.8. Evaluación y seguimiento.*

Es un proceso integral, sistemático, permanente, participativo y cualitativo que tiene entre otros propósitos:

- Conocer el estado del desarrollo integral del educando y de sus avances
- Estimular el afianzamiento de valores, actitudes, aptitudes y hábitos.
- Generar en el maestro, en los padres de familia y en el educando, espacios de reflexión que les permitan reorientar sus procesos pedagógicos y tomar las medidas necesarias para superar las circunstancias que interfieran en el aprendizaje

Al finalizar cada uno de los 4 periodos académicos establecidos en el P.E.I. y exigidos por el Ministerio de Educación, los padres o acudientes reciben un informe escrito y verbal de forma individual del proceso formativo de sus hijos(as) en cada una de las dimensiones, y en la observación se dan recomendaciones y estrategias para mejorar las habilidades.

El informe escrito en los grados de párvulos, prejardín, jardín y transición se aborda en forma cuantitativa de la siguiente manera:

- Habilidades básicas: atención, seguimiento de instrucciones, tiempo acordado para desarrollar una actividad, y memoria.
- Dimensiones: personal-social, corporal, comunicativa, artística, y cognitiva
- Observaciones

En el informe cuantitativo se muestran los avances y dificultades en los indicadores de desempeño en cada dimensión, mediante una escala dada en los siguientes términos:



"Un buen comienzo para un futuro brillante"



Alcanzado: Desarrolla sus habilidades y destrezas de manera integral alcanzando los logros propuestos.



En proceso: Desarrolla sus habilidades y destrezas de manera inconsistente.



Sin iniciar: Presenta grandes dificultades en su aprendizaje sin alcanzar los logros mínimos propuestos. Requiere plan de apoyo.

**El plan de apoyo consiste en actividades complementarias que se asignan, con el fin de superar el indicador de desempeño sin iniciar.*

MARTA CECILIA CORREDOR LONDOÑO
Directora